

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

по специальности подготовки:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Зам. директора по УВР, к.п.н., Лебедева О.Ю.

Разработчик (и) Волкова Е.В.

Рекомендовано ПЦК

Протокол № 3 от «26» 01 2022г.

Председатель ПЦК Бурова О.Н.

Волоколамск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*;
- рабочей программы дисциплины ОП.03 *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины ОП.03 *Возрастная анатомия, физиология и гигиена* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Уметь

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на

функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Результатом освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является овладение обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена* обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, рабочей программой дисциплины ОП.03 *Возрастная анатомия, физиология и гигиена* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в

соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: - выполнение и защита практических работ, - проверка выполнения самостоятельной работы студентов, - проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий. Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Практикум включает семинарские занятия и лабораторные работы.

Практические занятия:

Возрастные особенности пищеварения. Гигиена питания.

Пищевые отравления у детей и их профилактика.

Развитие сердечно-сосудистой системы у детей младшего школьного возраста.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

Основные принципы оказания первой помощи.

Режим дня школьника. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня.

Гигиенические требования к использованию компьютеров для игр и занятий детей младшего школьного возраста.

Лабораторные работы:

Питательные вещества и пищевые продукты. Гигиена питания.

Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.

Составление расписания уроков для учащихся младших классов.
Сопоставление графиков «трудности» уроков и динамики умственной работоспособности.

Приемы оказания первой медицинской помощи.

3.2. Комплект контрольно-оценочных средств

1 вариант

1.

Строение отдельных органов изучает:

- А) Анатомия
- Б) Физиология
- В) Гигиена
- Г) Медицина

2.

Органоид, участвующий в делении клетки, равномерном распределении хромосом:

- А) лизосома
- Б) центриоль
- В) вакуоль
- Г) цитоплазма

3.

Как называются клетки мышечной ткани?

- А) аксон
- Б) нейрон
- В) миоцит
- Г) остеоцит

4.

Ткань, обеспечивающая появление возбуждения:

- А) эпителиальная
- Б) соединительная
- В) мышечная
- Г) нервная

5.

Вегетативная нервная система регулирует работу:

- А) скелетной мускулатуры
- Б) только пищеварительной системы
- В) только сердца
- Г) всех внутренних органов

6. Как называется оболочка, покрывающая снаружи глазное яблоко?
А) плевро
Б) склера
В) радужная оболочка
Г) эпителий
7. Слуховые рецепторы находятся в:
А) улитке
Б) барабанной перепонке
В) полукружных каналах
Г) роговице
8. Внутреннее ухо отделено от среднего:
А) пластинкой с двумя отверстиями
Б) барабанной перепонкой
В) костным лабиринтом
Г) сосудистой оболочкой
9. Вкусовые сосочки расположены
А) в головном мозге
Б) на деснах
В) на поверхности языка
Г) на внутренней стороне щек
10. Орган пищеварительной системы, где происходит обеззараживание организма от токсинов:
А) печень
Б) поджелудочная железа
В) желчный пузырь
Г) желудок
11. Как называется наружный слой зуба – самая твёрдая ткань в организме человека?
А) коронка
Б) шейка
В) эмаль
Г) дентин
12. В процессе пищеварения белки расщепляются до:
А) Глюкозы
Б) Аминокислот
В) Глицерина и жирных кислот
Г) Углекислого газа и воды
13. Кровь- это красная непрозрачная жидкость, состоящая из..
А) Плазмы
Б) Плазмы и эритроцитов

- В) Плазмы, эритроцитов и лейкоцитов
Г) Плазмы, эритроцитов , лейкоцитов и тромбоцитов
14.
В свертываемости крови принимают участие
А) лейкоциты и витамины
Б) тромбоциты и белок фибриноген
В) эритроциты и лейкоциты
Г) белки крови.
15.
В каком из органов разрушаются эритроциты?
А) В красном костном мозге
Б) селезенке
В)желудке
Г) желтом костном мозге
16.
Вена, которая собирает кровь из органов грудной полости:
А) верхняя полая вена
Б) нижняя полая вена
В) воротная вена
Г) все верно
17.
Какая кровь течет по легочной вене (малый круг кровообращения) человека
А)артериальная
Б) венозная
В) смешанная
Г) нет верного ответа
18.
3. Тонкостенные пузырьки на концах разветвлений бронхов, в которых происходит газообмен между воздухом в легких и кровью, -это
А) альвеолы
Б) капилляры
В) бронхиолы
Г) артериолы
19.
Оболочка, которая покрывает каждое легкое снаружи:
А) фасция
Б) плевра
В) капсула
Г) базальная мембрана
20.
Функция опорно-двигательной системы:
А) Двигательная
Б) Питательная
В) Регуляторная
Г) Выделительная
21.
Кость свободной нижней конечности:
А) Ключица
Б) Плечевая

- В) Бедренная
- Г) Лопатка

22.

Основное свойство мышцы:

- А) Проводимость
- Б) Раздражение
- В) Твердость
- Г) Сократимость

23.

Железы внутренней секреции образуют систему:

- А) Эндокринную
- Б) Сенсорную
- В) Пищеварительную
- Г) Лимфатическую

24.

Гормоны – это:

- А) белки, катализирующие химические реакции
- Б) биологически активные вещества, поступающие с пищей
- В) соединения белков и витаминов
- Г) биологически активные вещества, вырабатываемые эндокринными железами

25.

Гигантизм связан с нарушением функций:

- А) вилочковой железы
- Б) надпочечников
- В) щитовидной железы
- Г) гипофиза

Вариант 2

1. Наука о жизнедеятельности организма:

- А) Анатомия
- Б) Физиология
- В) Гигиена
- Г) Медицина

2.

Как называются участки хромосом?

- А) ДНК
- Б) ген
- В) центриоль
- Г) вакуоль

3.

Жидкий вид соединительной ткани:

- А) плотноволкнистая
- Б) рыхловолкнистая

- В) кровь
- Г) хрящевая

4.

Серое вещество мозга образовано скоплением:

- А) отростков нейронов
- Б) дендритами
- В) аксонами
- Г) телами клеток

5.

Левое и правое полушарие головного мозга соединяются между собой с помощью:

- А) ретикулярной формации
- Б) мозолистого тела
- В) моста
- Г) таламуса

6.

Как называют место, откуда выходит зрительный нерв?

- А) слепое пятно
- Б) глазницы
- В) зрительный центр
- Г) глазное яблоко

7.

Наружное ухо состоит:

- А) ушной раковины
- Б) ушной раковины, слухового прохода, барабанной перепонки.
- В) ушной раковины и слухового прохода
- Г) ушной раковины, стремечка и слухового прохода.

8.

4. Слуховые косточки в среднем ухе – это:

- А) стремечко и молоточек;
- Б) наковальня и стремечко;
- В) молоточек и наковальня;
- Г) молоточек, наковальня и стремечко.

9.

Где расположены тактильные рецепторы?

- А) на поверхности кожи
- Б) в толще кожи
- В) в мышцах
- Г) в больших полушариях головного мозга

4.

10.

Определите последовательность отделов пищеварительной системы:

- А) рот – пищевод – глотка – желудок - кишечник
- Б) рот - глотка – пищевод – желудок – кишечник
- В) рот – глотка – желудок – пищевод – кишечник
- Г) рот – желудок – пищевод – кишечник – глотка

11.

Сколько у человека постоянных зубов

- А) 20
- Б) 38
- В) 32
- Г) 36

12.

Пищеварительная железа, секрет которой расщепляет жиры пищи:

- А) Слюнная
- Б) Поджелудочная
- В) Печень
- Г) Кишечная

13.

. Клеточный иммунитет открыл

- А) И.И.Мечников
- Б) П. Эрлих
- В) Л.Пастер
- Г) Э.Дженнер

14.

Бесцветные клетки крови, способные к амебоидному движению сквозь стенки сосудов

- А) эритроциты
- Б) лейкоциты
- В) тромбоциты
- Г) никакие не способны

15.

Сколько камер в сердце человека:

- А) две
- Б) три
- В) четыре
- Г) шесть

1.

16.

С чего начинается большой круг кровообращения ?

- А) левого желудочка
- Б) левого предсердия
- В) правого предсердия
- Г) правого желудочка

17.

Вакцина представляет собой

- А) активных возбудителей
- Б) готовые антитела
- В) ослабленных возбудителей
- Г) плазму крови

18.

Надгортанник закрывает вход в гортань:

- А) во время разговора
- Б) при вдохе
- В) при выдохе
- Г) при глотании

19.

Соединение гемоглобина с кислородом называется

- А) оксигемоглобин
- Б) оксид золота
- В) фибриноген
- Г) оксид водорода

20.

В позвоночнике человека:

- А) 5 отделов
- Б) 3 отдела
- В) 4 отдела
- Г) 2 отдела

21.

Неподвижные соединения костей – швы характерны для:

- А) Бедренного сустава
- Б) Черепы
- В) Позвочника
- Г) Локтевого сустава

22.

Придают костям твердость:

- А) Минеральные вещества
- Б) Белки
- В) Жиры
- Г) Углеводы

23.

Железа внутренней секреции:

- А) Слюнная
- Б) Гипофиз
- В) Потовая
- Г) Слезная

24.

Тироксин – это гормон:

- А) поджелудочной железы
- Б) щитовидной железы
- В) половых желез
- Г) надпочечников

25.

При недостатке в пище йода человек заболевает:

- А) Микседемой
- Б) Акромегалией
- В) Базедовой болезнью
- Г) Эндемическим зобом

Вариант 3.

1. Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность

- А) белки
- Б) жиры
- В) углеводы
- Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)

2.

Органоид, обеспечивающий клетку энергией:

- А) митохондрии
- Б) рибосомы
- В) эндоплазматическая сеть
- Г) центриоль

3.

Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри:

- А) эпителиальная
- Б) соединительная
- В) мышечная
- Г) нервная

4.

Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют...

- А) аксонами
- Б) нейронами
- В) дендритами
- Г) остеоцит

5.

Зрительная зона коры больших полушарий находится в :

- А) лобной доле
- Б) теменной доле
- В) височной доле
- Г) затылочной доле

6.

Что фокусирует лучи на сетчатку глаза?

- А) зрачок
- Б) хрусталик
- В) роговица
- Г) радужная оболочка

7.

С чем сообщается полость среднего уха:

- А) с полостью глотки
- Б) с полостью носа
- В) со слуховой зоной коры больших полушарий головного мозга
- Г) со зрительной зоной коры больших полушарий головного мозга

8.

2. Внутренне ухо находится в толще кости:

- А) теменной;
- Б) лобной;
- В) затылочной;
- Г) височной.

9. Что нам дает информацию о поверхности, форме, размерах и массе предмета?
А) слух
Б) обоняние
В) вкус
Г) осязание
2.
10. На какие отделы делится тонкий кишечник?
А) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную, поперечную ободочную, нисходящую ободочную
Б) сигмовидную ободочную и прямую.
В) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную
Г) двенадцатиперстную, тощую, и подвздошную кишки
11. При недостатке какого химического элемента разрушение зубов происходит быстрее
А) железа
Б) фтора
В) кальция
Г) магния
12. Переваривание белков в желудке возможно, если пищеварительный сок имеет среду:
А) Щелочную и содержит амилазу
Б) Кислую и содержит липазу
В) Кислую и содержит амилазу и липазу
Г) Кислую и содержит пепсин
13. Иммуитет, вырабатываемый у человека после перенесения инфекционного заболевания
А) Естественный пассивный
Б) Естественный активный
В) Искусственный активный
Г) Искусственный пассивный
14.
3. Эритроциты — это клетки крови, которые обеспечивают
2. А) транспорт кислорода и углекислого газа
3. Б) транспорт питательных веществ
4. В) транспорт фибриногена
5. Г) транспорт минеральных веществ
15. На границе между предсердиями и желудочками расположены... клапаны
А) створчатые
Б) полулунные
В) предсердные
Г) систолические
16. Как называется мышечный слой сердца?
А) эндокард

- Б) миокард
В) эпикард
Г) перикард
17. Наибольшее давление крови наблюдается в:
А) аорте
Б) крупных венах
В) капиллярах
Г) тканевой жидкости
18. Голосовые связки расположены в:
А) носоглотке
Б) трахеи
В) гортани
Г) бронхах
19. Активизация дыхательного центра происходит в связи с
А) Увеличением концентрации O₂ в крови
Б) Уменьшением концентрации O₂ в крови
В) Увеличением концентрации CO₂ в крови
Г) Уменьшением концентрации CO₂ в крови
20. Лицевая кость черепа:
А) Теменная
Б) Височная
В) Верхнечелюстная
Г) лучевая
21. Снаружи кость покрыта:
А) Плотным веществом
Б) Губчатым веществом
В) Хрящом
Г) Надкостницей
22. Придают костям упругость:
А) Вода
Б) Соли кальция
В) Органические вещества
Г) Соли магния
23. Местонахождение гипофиза:
А) Область щитовидного хряща
Б) Задняя поверхность щитовидной железы
В) Под желудком
Г) Основание головного мозга
- 24.

- Признаком сахарного диабета считается:
- А) повышение уровня инсулина в крови
 - Б) увеличение величины кровяного давления
 - В) уменьшение уровня глюкозы в крови
 - Г) увеличение содержания глюкозы в крови

25.

Деятельность всех эндокринных желез координирует:

- А) щитовидная железа
- Б) гипофиз
- В) тимус
- Г) кора надпочечников

Тестовые задания

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопросы)		Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв, Например:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>№ задания</td> <td>Вариант ответа</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа						
1	1-А, 2-Б, 3-В						
Установите соответствие между терминами и их содержанием							
1.	1. Анатомия 2. Физиология 3. Гигиена	А. Наука о формах, строении и развитии человеческого организма, его систем и органов. Б. Наука, изучающая влияние окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность, разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизни и труда. В. Наука, изучающая функции, процессы жизнедеятельности всего организма.	1- А 2- В 3- Б				
2.	1. Первое детство 2. Второе детство 3. Подростковый возраст	А. 13-16 лет (мальчики), 12-15 лет (девочки) Б. 4-7 лет В. 8-12 лет (мальчики), 8-11 лет (девочки)	1 - Б 2- В 3- А				
3.	1. Жировая ткань 2. Поперечно-полосатая мышечная ткань 3. Хрящевая ткань	А. Подкожная жировая клетчатка, околопочечная клетчатка, сальник. Б. Скелетная мускулатура В. Хрящи носа, ушей, гортани, бронхи, трахея.	1- А 2- Б 3- В				
4.	1. Шейный отдел позвоночника 2. Грудной отдел позвоночника 3. Поясничный отдел позвоночника	А. 5 позвонков Б. 12 позвонков В. 7 позвонков	1- В 2- Б 3- А				

Инструкция по выполнению заданий № 5 – 23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

№ п/ п	Задание (вопросы)	Этало н ответа
5	Красные кровяные тельца – безъядерные клетки, функция которых – перенос кислорода и углекислого газа А. Зернистые лейкоциты Б. Тромбоциты В. Незернистые лейкоциты Г. Эритроциты	Г
6	Какой родничок закрывается к 1,5 годам? А. передний (лобный) Б. Задний (затылочный) В. Клиновидный Г. Сосцевидный	А
7	Воронкообразная трубка длиной 11-12 см, соединяющаяся с ротовой полостью с одной стороны и с пищеводом с другой стороны. А. Желудок Б. Глотка В. Двенадцатиперстная кишка Г. Аппендикс	Б
8	Какой орган пищеварительной системы находится под диафрагмой справа, в правом подреберье? А. Тонкий отдел кишечника Б. Желудок В. Печень. Г. Толстый отдел кишечника	В
9	В каком отделе пищеварительной системы происходит основное переваривание и всасывание питательных веществ? А. Толстый отдел кишечника Б. Желудок В. Ротовая полость Г. Тонкий отдел кишечника	Г
10	Фильтрационная фаза образования мочи характеризуется: А. Образованием первичной мочи в клубочках нефронов. Б. Обратным всасыванием воды и других веществ в кровь. В. Образованием 1,5 литров первичной мочи Г. Все ответы верны	А
11	Парный орган цилиндрической формы, расположенный в верхней части широкой маточной, одно отверстие открывается вблизи яичника, другое – в полость матки. А. Матка Б. Маточная труба (яйцевод) В. Влагалище Г. Яичник	Б
12	В какую камеру сердца собирается кровь с большого круга кровообращения по полым венам? А. Левый желудочек Б. Левое предсердие В. Правое предсердие Г. Правый желудочек	В
13	При какой температуре воздуха прогулки не проводятся для детей 5 – 7 лет? А. Ниже – 5 °С Б. Ниже – 15 °С В. Ниже – 20 °С Г. Ниже – 25 °С	В
14	Какие продукты богаты белком? А. Крупы, молочные продукты	Б

	Б. Мясо, рыба, яйца, бобовые В. Овощи, фрукты Г. Зелень	
15	Что относится к принципам закаливания? А. Учет индивидуальных особенностей организма ребенка. Б. Комплексность. В. Постепенность увеличения дозировки раздражителя Г. Все ответы верны	Г
16	Какие помещения располагаются на 3 – м этаже здания дошкольной образовательной организации? А. Служебно-бытовые, рекреационные помещения. Б. Дополнительные помещения для работы с детьми (кабинеты психолога, логопеда) В. Группы для детей старшего дошкольного возраста. Г. Все ответы верны	Г
17	Какой аспект профилактики инфекционных заболеваний описан: наличие у каждой группы ячейки с полным набором помещений, применение блочной композиции здания с отдельным входом А. Принцип групповой изоляции Б. Оздоровительные мероприятия В. Противоэпидемические мероприятия Г. Наложение карантина	А
18	Какова продолжительность непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе (дети седьмого года жизни)? А. Не более 10 минут. Б. Не более 30 минут. В. Не более 15 минут. Г. Не более 20 минут.	Б
19	Выраженными признаками переутомления являются: А. Появление функциональных нервно-психических расстройств, (плаксивость, раздражительность, нервные тики) Б. Потеря аппетита В. Дети становятся неусидчивыми, невнимательными, часто отвлекаются, разговаривают друг с другом, нарушают дисциплину. Г. Резкое и длительное снижение умственной и функциональной работоспособности, нервно-психические расстройства.	Г
20	Какие игрушки рекомендуется давать детям в дошкольной образовательной организации? А. Резиновые, металлические Б. Пластмассовые. В. Деревянные. Г. Все ответы верны	Г
21	Сосуды, по которым кровь перемещается от сердца, их стенки толстые, содержат коллагеновые и эластичные волокна А. Вены Б. Капилляры В. Артерии Г. Все ответы верны	В
22	Центр дыхания располагается в: А. Продолговатом мозгу Б. Мосту В. Мозжечке Г. Среднем мозге	А
23	Обонятельные рецепторы расположены в носовой раковине: А. Верхней Б. Средней В. Нижней Г. Средней и нижней	А

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
24	Кровь – разновидность соединительной ткани, состоящая из плазмы и элементов.	форменных
25	На уровне пятого грудного позвонка находится – разделение трахеи на 2 главных бронха.	бифуркация
26	Соединение гемоглобина с кислородом называется -	оксигемоглобин
27	Жировая капсула почек начинает формироваться после лет	трех
28	Все органы иммунной системы достигают своего максимального развития в и подростковом возрасте	детском
29 круг кровообращения – то путь крови от левого желудочка через артерии, капилляры и вены к правому предсердию	Большой
30	При распределении суточного объема рациона питания на должно приходиться 35 %	обед
31	Гигиенические требования к детской одежде больше всего удовлетворяют и шерстяные ткани	хлопчатобумажные
32	Площадь групповой площадки планируют из расчета м ² для детей младенческого и раннего возраста и не менее 9 м ² на одного ребенка дошкольного возраста	7,2
33	Сердце располагается в грудной полости позади	грудины
34	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее минут	10
35	Одним из видов закаливания являются – : умывание, ножные ванны, обтирание, обливание, купание в бассейнах, открытых водоемах	водные процедуры

Вариант 2**Блок А**

№ п/п	Задание (вопросы)		Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв, Например:			
		№ задания	Вариант ответа
		1	1-А, 2-Б, 3-В
Установите соответствие между терминами и их содержанием			
1.	1. Возрастная анатомия 2. Гигиена детей и подростков 3. Возрастная физиология	А. Наука, рассматривающая процесс развития индивида – онтогенез в течение всей его жизни Б. Наука, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза. В. Наука, изучающая взаимодействие ребенка с внешней средой с целью разработки гигиенических нормативов, требований, направленных на охрану и укрепление здоровья	1- А 2- В 3- Б

2.	1. Новорожденные 2. Грудной возраст 3. Раннее детство	А. 1 – 3 года Б. От рождения до 10 дней жизни В. От 10 дней до 1 года	1 - Б 2- В 3- А
3.	1. Железистый эпителий 2. Гладкая мышечная ткань 3. Нервная ткань	А. Головной, спинной мозг, нервы Б. Стенки полых органов (желудок, мочевого, желчный пузыри) В. Железы внешней и внутренней секреции	1- В 2- Б 3- А
4.	1. Крестцовый отдел позвоночника 2. Копчиковый отдел позвоночника 3. Шейный отдел позвоночника	А. 7 позвонков Б. 3 – 5 позвонков (срастаются) В. 5 позвонков	1- В 2 - Б 3- А

Инструкция по выполнению заданий № 5 – 23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
5	Кровяные пластины, способный прилипнуть к чужеродным поверхностям, склеивать их друг с другом, также выделяют вещества, способствующие свертыванию крови. А. Зернистые лейкоциты Б. Незернистые лейкоциты В. Эритроциты Г. Тромбоциты	Г
6	Какой родничок закрывается на 2 – 3 месяце после рождения? А. Задний (затылочный) Б. Передний (лобный) В. Клиновидный Г. Сосцевидный	А
7	Цилиндрическая трубка длиной 22 – 30 см, соединенная с глоткой с одной стороны и с желудком с другой стороны. А. Ротовая полость. Б. Пищевод В. Двенадцатиперстная кишка Г. Аппендикс	Б
8	Какой орган пищеварительной системы находится в надчревной области, левом подреберье? А. Тонкий отдел кишечника Б. Печень В. Желудок. Г. Толстый отдел кишечника	В
9	В каком отделе пищеварительной системы происходит всасывание воды, остатков переваренной пищи, формирование каловых масс? А. Тонкий отдел кишечника Б. Желудок В. Пищевод Г. Толстый отдел кишечника	Г
10	Реабсорбционная фаза образования мочи характеризуется: А. Обратным всасыванием мочи и других веществ в кровь из первичной мочи. Б. Образованием первичной мочи в клубочках нефронов. В. Образованием 150 – 180 литров первичной мочи Г. Все ответы верны	А
11	Непарный полый толстостенный орган женской половой системы, стенка которой состоит из трех слоев (эндометрий, миометрий, периметрий) А. Влагалище	Б

	Б. Матка В. Яичник Г. Маточная труба (яйцевод)	
12	Из какой камеры сердца выбрасывается кровь в аорту в большой круг кровообращения? А. Из правого предсердия Б. Из правого желудочка В. Из левого желудочка Г. Из левого предсердия	В
13	При какой температуре воздуха прогулки не проводятся для детей до 4-х лет? А. Ниже – 5 °С Б. Ниже – 10 °С В. Ниже – 15 °С Г. Ниже – 20 °С	В
14	Какие продукты богаты углеводами? А. Мясо, рыба, яйца Б. Крупы, хлебобулочные изделия, овощи В. Молоко и кисломолочные продукты Г. сливочное, подсолнечное масла	Б
15	Что относится к принципам закаливания? А. Постепенность увеличения дозировки раздражителя. Б. Постепенность применения закаливающих процедур. В. Систематичность начатых процедур. Г. Все ответы верны	Г
16	На каком этаже располагаются групповые ячейки для детей ясельного возраста? А. На 1 – м этаже Б. На 2 – м этаже В. На 3 – м этаже Г. Могут располагаться на любом этаже	А
17	Какое профилактическое мероприятие занимает важное место в формировании иммунитета у детей к различным болезням? А. Предохранительные прививки Б. Правильный режим дня В. Физическое воспитание Г. Установление карантина	А
18	Какова продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ясельной группе (дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет)? А. Не более 25 минут Б. Не более 10 минут В. Не более 15 минут Г. Не более 20 минут	Б
19	Начальными признаками переутомления являются: А. Резкое и длительное снижение умственной и физической работоспособности. Б. Нервно-психические расстройства (чувство страха, истеричность) В. Стойкие изменения в регуляции вегетативных функций организма. Г. Потеря аппетита, дети становятся неусидчивыми, невнимательными, отвлекаются, нарушают дисциплину.	Г
20	Какие игрушки не рекомендуется давать детям в дошкольной образовательной организации? А. Стекланные Б. Из плюша, меха В. Из бумаги, картона Г. Все ответы верны	Г
21	Самые тонкие сосуды, стенка которых состоит из одного слоя клеток, образующие разветвленную сеть, проходящую по всему телу. А. Артерии	В

	Б. Вены В. Капилляры Г. Все ответы верны	
22	Сосудодвигательный центр располагается в: А. Продолговатом мозгу Б. Мосту В. Мозжечке Г. Среднем мозге	А
23	К воздухоносным (дыхательным путям) не относится: А. Полость носа Б. Гортань В. Трахея и бронхи Г. Легкие	Г

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
24	Кровь – разновидность соединительной ткани, состоящая из и форменных элементов	плазмы
25	Гортань сверху сообщается с носоглоткой, внизу переходит в	трахею
26	Соединения гемоглобина с углекислым газом называется –	карбгемоглобин
27	У новорожденного ребенка почка округлая, поверхность (т.к. недоразвито корковое вещество)	бугристая
28	Все органы иммунной системы достигают своего максимального развития в детском и возрасте	подростковом
29 круг кровообращения – это путь крови правого желудочка к левому предсердию	Малый
30	При распределении суточного объема рациона питания на должно приходиться 15 %	полдник
31	Гигиенические требования к детской одежде больше всего удовлетворяют хлопчатобумажные и ткани	шерстяные
32	Площадь групповой площадки планируют из расчета 7,2 м ² для детей младенческого и раннего возраста и не менее м ² на одного ребенка дошкольного возраста	9
33	Средняя оболочка сердца - образована мышечными клетками	миокард
34	В дни каникул и в летний период учебные занятия	не проводятся
35	Одним из видов закаливания является – закаливание : хорошая вентиляция помещения, прогулки на свежем воздухе, сон на воздухе, воздушные ванны	воздухом

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.